



儿童观察 / 研讨时成人应有的态度

发布人：陈琪莹 发布时间：2017年5月1日



你是为了爱护孩子才来观察孩子，而不是为了方便自己的教室管理、减少自己和孩子相处的摩擦、困扰……这样的观察当中，才没有成人的自私。

本文由作者授权本站刊发，未经许可，严禁转载

作者：陈琪莹

撰文：2017年4月28日

孩子敏锐于我们的关注，知道成人是否真的放“心”在他/她的身上，是否用着心魂的爱与力量引领着他/她。

事实上，（幼年、童年期）的孩子状态健全与否，强烈受制于周遭成人的内在状态；



成人对自己灵性上的修为与努力，会被孩子忠实反映出来。

成人必须在内在先克服自己，才能真正靠近孩子：克服自私，才能真正明白孩子的原始生命意图 每个人内在的心魂才是自己（人生中）真正的星辰、自己在广袤黑暗中唯一的导引；而教师的任务，是辨认出孩子内在的那颗星辰，让它重新煜亮也照亮。

〔举例说明：你是为了爱护孩子才来观察孩子，而不是为了方便自己的教室管理、减少自己和孩子相处的摩擦、困扰……这样的观察当中，才没有成人的自私。〕

成人必须在内在问自己：孩子，你究竟是谁？你带来了什么？你又将带给世界什么？我要怎样才能服务到你？我的“给”怎样对你才是真正的给予，而不是妨碍？更不是伤害？

敬爱眼前的孩子，不论孩子表现得多么荒腔走板！

把医学、心理学上的诊断、偏见与设定完全放在一边，让自己在中立中敞开，才能听到守护天使对孩子的揭密。

孩子的所有细节，都述说也补充着孩子的全貌，不要忽略孩子的一呼一吸、一举一动、一分一寸、一发一毫……

如果要真实帮助也守护这样的孩子，成人要在自己（的心魂）之内，为这个孩子创造出一个专属的空间，迎接孩子的（重新）诞生，就像严冬的马厩，温暖着耶稣的降生一样；这样的空间，能让孩子内在性地触碰到我们，也允许了我们对她/他的生命进行该有的工作。

孩子出了问题，解决的方式，从来不在“明确”之中，却在“改变”与“更新”之中；儿童研讨让成人以新的理解进入现行的关系当中。

以无条件的爱支持着孩子，也以不同于之前的眼光，欣赏孩子之内（真正）的“人”！



【投稿须知】 想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息 [请进](#)