



## 明佑的华德福小学带班之旅（2016年1月24日）

发布人：徐明佑 发布时间：2016年1月25日



这个礼拜有月庆的活动，又是一到六年级师生齐聚一堂的时间，我们一起唱歌一起颂诗为我们彼此祝福。这一次的月庆活动我们的主题是回顾秋冬学季的学习，可以让孩子回顾过去，更可以前瞻未来的学习。

编者注：关于明佑老师的专栏介绍，请见[本文](#)，本文为五年级带班笔记，本篇配图为编者所加。专题阅读请点击[索引页](#)

亲爱的伙伴您好：

这个礼拜有月庆的活动，又是一到六年级师生齐聚一堂的时间，我们一起唱歌一起颂诗为我们彼此祝福。这一次的月庆活动我们的主题是回顾秋冬学季的学习，可以让孩子回顾过去，更可以前瞻未来的学习。班上的孩子各自认领了一门课程，他们得自己站在台前面对所有的人，讲述课程的内容与如何开展，并且描述一些自己的



感受与想法。

我让他们依年龄的大小依序上去，第一位上去的孩子选择的是书法，虽然一开始讲话的时候很紧张，好像快哭了，但是竟然自己在短短的时间内从内在提起力量控制住情绪，并清楚的表达完，为排在后面的孩子带来很大的鼓励。而后面依序上台的孩子也表现得越来越好，看着他们在众人面前清楚大方的表达，真的觉得很很简单，也很希望之后的月庆可以让他们有更多面对大众讲话的机会。

我们的植物学课程进行到第二周，开始从蕨类植物探讨到针叶树与开花植物。上星期我带回的蕨类叶子，放在学校的布上被透明垫压着，孢子在布上留下了褐色的叶子形状，让孩子们感觉到很神奇。我们一起观察蕨类的叶子，孩子发现蕨类的叶子一直是同样的模式在放大，每一片小叶子有一个特有的原型，而在大叶子所集合的小叶子上也可以看见这个原型，孩子们是在点滴的观察中发现的，我也很欣喜，因为我之前没有发现这个规律。我们采集了两种蕨类养在教室里面，他们显现出很强的生命力，到现在仍在教室里显露着鲜绿的色泽。这两颗蕨类有一棵有球茎，像珍珠般圆润，我就借这个机会跟孩子说我去爬山时向导传授我的求生技巧，因为肾蕨的球茎含有大量的水份，所以当水不够喝的时候，可以挖肾蕨并摘下球茎止渴，我描述着我当时吃下肾蕨球茎的经验与滋味，让孩子留下了深刻的印象，希望我们之后在大自然中健行时也有机会让每个孩子都尝尝味道。对孩子来说两株蕨类上面螺旋球状幼苗是最让人充满期待的，接下来它渐渐要展开的叶子，就是最好的观察对象。

在针叶树的学习上，我先展示给他们看各地不同尺寸的松果，孩子们发现有些松果很像绽放的花朵，之后我们一起在校园附近寻找针叶树，有落雨松、柏树……等。在实际观察经验的基础上，让孩子发现了松树旁的茶花花苞很像幼小的松果，他们就觉得针叶树很像是在假装开花，假得很像真的呢。这些连结给孩子很深的印象，原来大自然中有许多细节都值得深深去玩味。所以蕨类和针叶树对孩子来说，他们都觉得像是幼儿阶段的孩子，很会模仿大人，蕨类像是幼幼班的孩子，而针叶树则像是更成长的中大班孩子。

因为最近刚好是潮湿的天气，当我们到户外去，本来腐烂的木头与树皮摸起来变得



更松软，它们的上面长着青苔与地衣，并且住着一些微小的生物。我们也在栎树的树枝上看见寄生的榕树，它的根就附着在树皮上。原来树皮跟泥土有一种很类似的特质，如果把树皮比喻为大地，那树枝上长出来的小树枝或绽放的花朵，的确就像从地上萌发一样。于是一整棵开花的树在这样的譬喻中，感觉就像是一座小小的花园，花朵与小树枝没有各自的根，却共用了大树干下面的庞大根系。多元缤纷的开花的植物，它们各有千秋，像是进入小学读书的孩子，越来越显现有个人的学习兴趣与特色。很期待接下来的探索呢！

祝 喜乐平安

明佑

---

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)