



人智医学中对“‘人’的存在”该有的图像

发布人：陈琪莹 发布时间：2021年7月18日



华德福学校教育着七到十四岁之间的孩子，也是因为这段期间正是孩子以灵性的自己推翻物质自己的关键期，正要为自己发展出第二副身体，教育必须帮助孩子由内在升起可以生命、可以命运的自己，却也让生命、命运导向地球真实的存在。

本文由作者授权本站刊发，未经许可，严禁转载

作者：陈琪莹

撰文：2021年6月20日

真正的医疗在唤醒心魂（沉睡）的能力！

〔补充说明：当只生活在日常里、看见在日常里、科学在日常里，心魂将无法看向



灵性、无法被灵性滋养；这样的心魂无法拥有治疗 / 医疗的能力 日常并非宇宙 - 灵性的实相，只是投影；日常生活的底层是人为何必须如此存在？要唤醒、激发内在的什么？]

而医生能“‘医’‘生’”的首要，在不断地深化自己的心魂，让自己在物质中看到灵性 - 宇宙的作用。

〔举例说明一：头颅 / 颅骨 / 脑壳之所以能球体 / 圆形而能覆盖、包容、保护其他，是因为头颅 / 颅骨 / 脑壳属于土星旋转运动的力量，因不断旋转而能成圆（形） / 球（体） 人的存在以月亮 - 地球之间的关系力量（在四肢上）由下而上地形成自己，而在最后以土星旋转性的力量（在头颅）收束、完成也圆融自己：进入四肢的力量抵抗着进入头颅的力量，前者柔软、弹性、可塑，后者硬实、抵抗、拆毁 / 溃解；生长 / 建构属于月亮 - 地球作用、关系着银，裁剪 / 解构属于土星作用、关系着铅（铅修剪、粉碎着银力量的过盛 / 过剩）。〕

〔举例说明二：在物质界，整体大于局部；在灵性界，局部大于整体。〕

〔举例说明三：当人生病时，他其实已经将自己置身在生 - 死的门槛 / 边界让自己临界，可以生、也可以死。〕

人的存在上，身质四体搅和、混杂，心魂在身质之中，以光、属光……身体属于地球性的沉重，必须以心魂 - 光辐射而出的浮力克服那样的黑暗。

〔举例说明：头颅可以在感受上轻盈，是因为被我们心魂上的光充满也作用着；当头颅内在缺乏着光，会感觉昏沉、滞重，思想无法清楚。〕

正因为亮暗交织、清浊相克，人疾病的本质无法轻易在物质层域显像、揭露。

〔补充说明：当医生养成冥想 / 沉思的习惯，会为心魂注入力量，让自己以不同于自己过去的养成来看待与抓握世界。〕

乙太体关系着无法锚定在物质体上的一切，乙太体重视着“金 - 太阳”的力量，因为金拒绝“氧”化，金能由人的中心 - 心脏治疗物质体的迫切需要氧，透过节律系



统的调和 人在物质体上地球 - 感官，在乙太体上宇宙 - 超感官；所以物质体重力、黑暗；乙太体浮力、光亮。

〔补充说明：风元素与水元素在肺脏相遇，氧溶进了血液里；肺脏可以让这样的交融不疾不徐，充盈内在笃定的韵律。〕

人复制着宇宙，也携带着宇宙，当中有自己对即将形成自己的期待与渴望；但人出生时已经被家族提供出了鹰架 / 范型 / 样板，必须在第一个七年期以接收 / 接受到的物质转换非地球的自己，但这时的自己只有形成宇宙 - 球体的能力，所以人主要在头颅上工作，之后才慢慢发展向四肢。

〔补充说明一：胚胎的发展的确非常美妙，但不那么允许着即将成为的灵 - 心参与 / 干预着；灵 - 心被允许创造环绕胚胎的环境，却非胚胎本身 人的灵 - 心住在羊膜、绒毛膜等被拆解、稀释的物质层域里；未入胎的心魂住在包围着胚胎的子宫环境里。〕

〔补充说明二：四肢最后发展，是因为四肢只在地球上有用，也只能为地球所用（特别是双脚之上的大腿）；离开地球，四肢无用武之地（手、脚因为地球而意义、而目的）。若非地球，人无以为人、无以人模人样（现在的人类因应着地球的状态而创造出来）。〕

人（的存在）之内，因此有着两种截然不同的力量：“地球”与“非地球”、“地球”与“宇宙” 人曾经古土星、古太阳、古月亮、然后地球：太阳离开了地球之后，人住到了太阳之外；月亮离开了地球之后，人住到了月亮之外……在此之前，宇宙力协同作用出人的本质；之后，分别作用出人的本质。

地球在自己的过程里不断干枯、硬化，以成为物质，所以遗传性密实、浓缩到非常坚强；父母给出的，只是身体上原始而艺术的框架 / 原则：父亲太阳、母亲月亮。

〔补充说明一：透过父母的结合，日与月的力量重新在孩子的地球上一体 / 合而为一，让孩子得以地球性地组织、结构、发展自己。〕

〔补充说明二：父亲以太阳示范出孩子的自我体、以地球示范出孩子的物质体，母



亲以月亮示范出孩子的星芒体与乙太体。]

地球是我们创造的界域，然后我们在其中发展出自己（的结构、生命……）；我们之所以接受家族 - 先祖 - 父母的遗传（以为范本 / 样张），在其上调整、修改，是因为我们人类想为自己做些什么、做出什么，而那是可以脱离宇宙，不需宇宙插手帮忙的 要先能独立于宇宙之外，才能练习自由。

当孩子换上了恒齿，孩子完全推翻了（之前）的物质体，而能彻底更新著自己。

[补充说明：将乳齿完全替换成恒齿，只是人更新、替换自己最表层 / 表象的作业；此际的人已经不再是初生 / 出生时同样的（物质性）存在：身体不再是（原先）接受着（系列先祖）遗传的身体、不再是原先身体的形变 / 变化，而是另一副对从前身体的抵抗 / 反抗。七到十四岁的身体是孩子为自己的带来、带来的自己，不再地球，开始宇宙。]

换齿之后，孩子首度拥有了（完全）自己的身体：由先祖 - 遗传而来的第一副身体只是鹰架 / 范型 / 样板，帮助孩子在身体上认识地球 - 物质；之后，孩子以从前地球 - 超地球存在的力量演绎出可以再度地球 - 物质性的第二副身体。

在人生的第一个七年期，人在自己之内内斗 / 内战：前一世的自己征战着被遗传到的自己，所以零到七岁之间的疾病，主要是因为这样的持续战争所引起，不是因为体质虚弱、不健康 当前一世的自己打赢了遗传上的自己，灵 - 心会愿意与身亲密、和谐、同心。

人生的第二个七年期，人以新起的身体争斗原有的身体、以新起的人推翻旧有的人 对人超地球 / 非地球的存在，第一副身体是陌生、异质而地球性的版本，不管多么不愿意，都必须对着这个版本 / 模组激励 / 剧烈 / 暴躁地工作，让接下来的身体能真正为灵 - 心所用：灵 - 心会不惜一切代价，（无所不在地）大搞破坏，让身体能真正自己、真正表现出自己。

[补充说明：华德福学校教育着七到十四岁之间的孩子，也是因为这段期间正是孩子以灵性的自己推翻物质自己的关键期，正要为自己发展出第二副身体，教育必须



帮助孩子由内在升起可以生命、可以命运的自己，却也让生命、命运导向地球真实的存在。]

[举例说明：孩子的猩红热就是内在过度暴烈的产物；如果孩子的内在太温和，一直退缩自己，不断让自己妥协着第一副身体，孩子会罹患麻疹。]

对物质主义者来说，即使换齿之后，孩子仍然相像父母，但这只是因为孩子内在太衰弱，或，纵想有所作为，但作为的过程频频被医疗中止 / 介入 / 打断，让孩子只能大幅度对遗传妥协；总而言之，换齿之后，仍有很多非常不像父母的孩子、非常不像小时候自己的孩子，长成忠于自己的存在。

身为医生，也必须牢记：在孩子内在性地成长、演绎着自己的过程里（特别是第一个七年期），自我体、星芒体与食物的接触 / 碰触非常密切，而且非常强迫性；只要摄取了食物，自我体、星芒体就必须上工，不管自身成不成熟，让摄取到的食物能模铸成自己想要的身体范型 所有食物中，只有亲生母亲的母乳有能力让乙太性的理想结构（以接近完美的比例）落实在物质体上，帮助物质体成形；母乳并非（物质的）物质，母乳本质与结构乙太，可以让孩子的星芒体轻松掌握，对自己（乙太性地）尽情勾勒，让物质体的结构符合灵 - 心真正的需要，而这是所有其他食物、配方奶 / 替代乳与副食品所望尘莫及的！

[补充说明一：当吸吮着母乳，孩子以完全的自我体、星芒体紧抓着母乳，因为孩子渴望在母乳当中工作出自己；孩子以整个消化道渴望也拥抱着母乳，这是无法在成人身上看见的：在母乳中，孩子的灵 - 心被点亮，让自己的第二副身体逐渐在光影、亮暗、色彩中赋形（第二副身体光亮在黑暗的第一副身体里，而在灵性的看见里，母乳的白成为了黑暗）。]

[补充说明二：任何形式的冥想 / 沉思与思索都不应该基于义务、迫于规定，而必须是心甘情愿地自发，否则，就严重折损了当中应有的力量。]

[举例说明：冥想这样的孩子图像，但却将母乳替换成孩子的第一副身体，当攫取太紧，图像结晶下来，就是猩红热的疾病图像；当攫取太松，就是麻疹的疾病图像（这就是人智医学式的冥想） 医学上，不是所有都能被头脑 - 智性一网打尽，



特别是药；能被那样掌握与理解的，只有矿物性 / 矿物界的疾病，但单单那样无法进阶到真正医疗的层次。]

七到十四岁，孩子的自我体与乙太体让超地球的存在能适应地球存在的外在环境，这种调节、适应最盛于青春期：人将自己完全放置在地球性的条件与环境里，让地球性能整合进自己的存在（孩子从前 / 前世的地球经验会对这样的调整作用举足轻重，因为青春期之后，孩子今生的业力即将启动与工作，让第三副身体足以开展）。

孩子为自己形成的第二副身体 / 第二次形成的人也必须在第三副身体 / 第三次形成的人出现、发展时抛弃，虽然外在形式上未曾真正百分之百抛弃，但却已经走到生命所能抛弃的最远、最多。

[补充说明：若能完全抛弃，人会跟着第三次的人 / 身体形成第三副的牙齿，但此人已经让自己接受地球的制约，枯槁自己的非地球性，让自己能够快速在遗传能力中凋谢。]

人的遗传中带有所有最病态、扭曲的力量，人因为遗传而有能力吸收无以数计的疾病：换齿之后，人让自己被外在世界 - 环境统辖，七到十四岁是人健康的全盛 / 黄金时期，之后人开始敏感、受害于外在条件 / 因素（如：天候、空气中的杂质等等），因为业力已经有能力将前世的物质体状态铺陈为此世开展的外在环境。

人的演化并不（直）线性，而是多股作用力齐发，虽然时间仿佛（直）线性：人之后的发生关乎从前，人是许许多多的编织 / 交织。

[补充说明一：（直）线性的演化只能在矿物界中找到、植物界次之、动物界更次之、人界几乎找不到。]

[补充说明二：种子存在是因为地球物质让它脱离了结构的原则，回到初始的浑沌，而让自己之内不再有任何物质的力量；当内在不再有任何地球 - 物质的结构，种子就可以回到宇宙、重新工作出自己需要的宇宙来支持、维护、确认自己 宇宙将自己的结构镜映、收藏在迷你的种子之内，让种子自己（能重新）“从无而有”，因此见微而能知着（“从无而有”本身就是宇宙的过程）。]



〔举例说明一：摘除脾脏，就是人工性地逼迫地球性物质混乱，回到浑沌，让生命回到种子的状态，再度原始、失序。〕

〔举例说明二：石英晶体 / 水晶内在有种对地球（性）的迂腐与执着，以地球为自己的内在力量形成自己，所以能方方面面地六棱柱，即使在外力下损毁、残缺，依然倔强出六棱柱的结构。迂腐的人如同石英晶体 / 水晶，本性就已经迂腐，不管被微分 / 雾化 / 奈米到多小，他仍然一逢迂腐，因为拒绝着宇宙，只同意完全地球。石英晶体 / 水晶因为拒绝了宇宙，所以没有生命，只能（等待自己）不断地被粉碎成微尘，直到微细、破碎到可以（重新）种子、可以（重新）接受宇宙，而让生命性的宇宙重新升起，而能再度长出石英晶体 / 水晶 事实上，世界就是不断进入浑沌，又不断从浑沌之中升起秩序的自己的过程 石英晶体 / 水晶让自己完全阿里曼（化），迂腐的人也是；固执着让自己阿里曼性，暗示着生命本身拒绝了所有形式的治疗。〕

真正人智的医生，必须把人的过程 / 历程 / 图像清楚放进心里，知道：人的周围 - 环境、人的遭遇也是自己生命的一部份、自己业力的设计 人以环境形成并塑造自己的生命。

〔补充说明：若非业力，人不会将自己放在某种特别与特定的情境里。〕

我的医疗，帮助还是阻断雕凿生命的环境？能不能帮助病患完成业力所要给出他的？为什么那样的医生必须是我？我百分之千万愿意吗？医疗是我的职志与使命吗？是不是完全出自我的自由意志？我真的不被压迫、更不被勉强？我为什么要成为医生？我是因为被“医疗的知识”还是被“生命的神秘”吸引而成为医生？仅仅因为医生是一种被社会尊敬、收入丰厚的职业 / 专业？还是因为我对所有贫、病人类的爱，推动着我，成为教育人类生命的“‘医’‘生’”？我愿意在医术中奉献出所有而完全的我吗？即使必须失去自己、失去生命？我是否从不遗憾、彷徨与后悔？我愿意推动全人类前进吗？而我，能在医学上发展与成长我自己吗（特别是我的心魂生命）？医学 / 医疗让我喜悦、乐在其中吗？……

〔补充说明：当医疗只是自己外在性、挣钱性 / 糊口性的工作与专业（不曾内在），



医疗反而会成为医生自己最大的伤害 / 致命伤 专科在哪一门，就药石罔效在哪一门，让自己死在自己的专门 / 专科 / 专业里。]

医生之内，当有了“人”的图像，也有了“我”的图像，更有了经世济民的博爱，医学才真正开始、真正踏出第一步！

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)