



我有一个银色的梦（附青檀学堂招生简章）

发布人：吴蓓 发布时间：2017年6月4日



被体制“淘汰”的孩子，不符合老师要求、家长期待的孩子，心理压力过大的孩子，热爱大自然的孩子，欢迎你们来到我们的黄田小院。也许一周，也许一月，也许一年，我们愿意成为你们生命成长过程中的同伴，愿意牵着你们的小手一起迎接日出、目送夕阳。

作者：吴蓓

撰文：2017年6月4日

今年年初，我修改留学英国的日记，长江文艺出版社将要再版这本书。在重读当年的日记时，某些段落深深触动了我。“我意识到特殊需要的人，可能正是环境污染的受害者，是高技术社会发展的牺牲品，我心中涌起对他们的同情。”



“我愿意帮助社会中的弱势人群，这也是在向强权挑战，强权不仅是政治权力，还有经济权力，科技滥用的权力。虽然个体微不足道，但毕竟可以提醒人们，一些人获利的同时，另一些人成了殉葬品。他们被排挤出‘正常’社会之外。我愿尽我所能，给予他们一点点关怀。”

那时为了挣些生活费，周末我去餐馆做服务员、去宾馆做清洁工。我力气小、英文差、反应慢，总是害怕自己被解雇。

有一天我写道：“连莉莎这么漂亮能干的女孩都担心干慢了被辞退，更何况我！下次我还得加快速度。欣慰的是领班琼检查了6个客房，很满意，没有挑出毛病，只是要我快点。好像是一架大机器，只要进入其中就得像机器一样的运转，如果跟不上机器的运转速度就得被淘汰。在这架机器中，我几乎成了特殊需要的人，跟不上转动着的机器。但我必须跟上，没有余地。有些特殊需要的人可能就像我这样，他们无论怎样努力都适应不了机器的节奏，他们只能被机器社会淘汰，成为精神或心理有疾病的人。”

最近几年有些私立学校，想入学的孩子实在太多，他们通过考试或者品行来挑选孩子。我想那些学习吃力或品行不端的孩子怎么办？如果有可能，我是否可以做个**小小的学堂**，接受被“淘汰”的孩子？

接受那些被应试教育“淘汰”的孩子，被家长不恰当的养育方式摧残的孩子，接受那些不符合现行标准的孩子。我想有个小小的学堂，让孩子的脸上露出灿烂的笑容，让他们的身体在大自然中得到舒展，让他们的双手能够为自己也为他人来劳动。

十几年前我的一位邻居在精神病院目睹小学生精神失常，十分的心疼。她深有感触地对我说，家长千万不要给孩子太多的压力，等到孩子精神崩溃，后悔来不及了。如今，孩子们的现状越来越令人担忧。华东师范大学心理学陈默教授从1999年开始，为8千多个城市家庭做过心理咨询，她说：“我发现从2004年起，孩子因为焦虑而引起的心理问题，成几何级数地在提高。”

徐凯文是北京大学心理健康教育与咨询中心副主任。他在高校接触到的部分学生“有强烈的孤独感和无意义感，他们从小都是最好的学生，最乖的学生，他们也



特别需要得到别人的称许，但是他们有强烈的自杀意念，不是想自杀，他们只是不知道为什么活下去，活着的价值和意义是什么？”“整个国家自杀率在大幅度下降，但是中小学自杀率却在上升。”

大学生、中学生，甚至小学生都开始自杀，肯定家庭教育、学校教育，还有这个社会、时代，都有严重的“病患”了。我想做的是在孩子年幼的时候，提供一个温馨、自然的地方，让孩子们绽放出生命之光，是人活在世上的本来具足的光明和丰盛。

几个月前我就起心动念，但现实的种种考虑，要找到一个合适的自然环境，就得远离城市，如何能够兼顾年迈体衰的父母？谁与我同行？总不能我一个人来做这件事情，可是我不开始，有谁知道？

五月初我和乔艳坤老师说起我的想法，她立即回应，她也想办这样的学堂，她愿意和我一起去尝试。我和乔老师认识有十五年了，我对她十分的敬佩。《下乡育儿》这本书里提到的乔老师就是她。

我们一起去寻找合适的场地，几经斟酌，一致认为安徽泾县黄田村是我们梦想开始的地方。日本自然农法的创始人福冈正信认为由人的欲望所创造出来的东西，所谓的现代化“说到底，它们也是毫无价值的。我确信，真正的真、善、美、快乐只有在自然中才会被发现。”黄田村是一个历史悠久的古村落，周围群山环抱，溪水长流，处处是美景。





被体制“淘汰”的孩子，不符合老师要求、家长期待的孩子，心理压力过大的孩子，热爱大自然的孩子，欢迎你们来到我们的**黄田小院**。也许一周，也许一月，也许一年，我们愿意成为你们生命成长过程中的同伴，愿意牵着你们的小手一起迎接日出、目送夕阳。

最近读到罗大伦老师的文章《让孩子在山野间长大》，他的写道：“觉得孩子脾气暴躁，还爱生病？带他去田野玩耍吧！”有的家长问如果孩子一个人去乡下，没有家长陪同，能行吗？罗老师回答：“其实，有些家庭环境，孩子离开，对他来说，很有可能是幸福的事情呢。”原来我是坚决反对孩子寄宿，可是目睹现今孩子的遭遇，我开始认同罗老师的意见。我们也会有条件地接受需要寄宿的孩子。

我的梦想是银色的，像月亮的银色——温和、柔情、清雅、凉爽。我的梦想不是金色的，像太阳的金色——灿烂、激情、耀眼、灼热。这个世界需要阳光的热烈，也需要月光的静谧。需要金光闪烁，也需要银辉朗朗。我们有了太多的成功，高科技、高铁、高速——整个世界奔跑得越来越快，我们的身体跟上了快速的节奏，我们的灵魂在哪里？好几次，我乘坐高铁去了另一个城市，身体到达了，好像魂还在半路上，跑不了那么快。

需要有一个地方来安放我们的灵魂，她不需要喧闹的城市，不需要四处奔波，不需要嘈杂的信息，她只想静静地安住在土地上，安住在花草树木之间，安住在蔚蓝的天空下。





这样一个地方不仅仅是为了孩子，也为了我自己，以及和我有同样想法的人。乔艳坤老师认为，人活在世上要有信仰，信仰不是宗教，一个人可以不信任何宗教，但要有信仰。信仰存在着“天地之道”。她告诉我：“心中有信仰，身上有力量。”

我有一个银色的梦想，为这世上减少一个精神病人、一个自杀者、一个罪犯而奉献。“让我们不要停留在嘴上，而是行动起来。去服务，而不是去统治，去帮助而不是强制，去爱而不是伤害。”

你告诉我云朵，我在饭碗里找见云朵。

你告诉我神的光晕，我在孩子的面颊上找到光晕。

我来世上，和真实的物质发生关系。

我的每寸肌肤都浸泡在生活里。

你告诉我神的故事、大师的故事、遥远奇异的故事、艺术的故事，

可我要照顾果园、伺候土地、捡拾麦穗。

我的全部心思都浸泡在生活里。

你告诉我祖国的故事，成功与荣耀的故事、隐士的故事、智者的故事，

可我要拖地，要和孩子赛跑，要把一锅粥煮得香甜。

我的全部体力浸泡在生活里。

你告诉我仇恨，不幸与恩怨的故事、得失与恐惧，

但我要去抚摸木头、去爱，去疼惜小动物，这都需要全心全意。

我的时光全部浸泡在生活里。

（选自安贫诗歌）



教育目的：

- 恢复孩子自然生命活力，点燃学习兴趣，保护孩子的童年。帮助孩子重返原来的学校生活。
- 尝试帮助陪同的家长觉察自我，学习爱自己。以便协调自我身心和亲子关系。

教学内容：

- 文化课：语文，数学、绘画、音乐、——
- 亲近大自然：徒步、戏水、爬树——
- 劳动：打扫卫生、田间劳动、生活自理、烹饪——
- 手工：编织、木工、剪纸——

招生对象：

- 5岁至10岁的孩子。
- 在学习，情绪，人际交往等方面有困难的孩子。
- 或者家长希望孩子在山野间度过一段时光。

家长不能陪同的个别孩子，可以考虑寄宿。



地点：安徽泾县黄田村

时间：2017年8月25日至9月25日（先尝试做一个月）

收费：

- 每位孩子每月4000元，陪同家长每人每月2500元。
- 如果孩子一个人单独来，每月6000元

以上包括食宿、教学、管理、保险、材料等项费用。（如果有经济困难，可以申请减免。）



联系方式：

- 手机：张慧 13910291988
- 微信：13910291988（请尽量用微信联系。）
- 邮箱：3330409754@QQ.com

报名后，我们会发一份报名表。

教师团队介绍

吴蓓老师：

上海交通大学理学硕士，担任大学物理老师13年。2001年赴英国爱默生学院学习华德福教育。2005年在北京创办华德福幼儿家庭园。在全国各地举办过30多次工作坊和讲座。在北京、福建、安徽等地，举办过多次的夏令营、秋令营，深受家长和孩子们的喜爱。2013年在广州担任华德福小学老师3年有余。

出版著作有：《英格兰的落叶》（再版书名《华德福老师的心灵日记》）、《请让我慢慢长大》。翻译的著作有：《学校是一段旅程》、《解放孩子的潜能》，甘地著作《圣雄修身录》、《圣雄箴言录》、绘本《根娃娃》等。

乔艳坤老师：

任高中英语教师8年。任蒙氏，华德福幼儿园教师及幼儿园园长10年。任小学治疗教育混龄主班一年。家庭治疗教育3年。

个人特长：1、针对多动、自闭、厌学等的特殊教育；2、家庭亲子关系心理和行为治疗；3、中医调理儿童日常疾病。

庄易焯老师：

20多年素食厨师，酷爱野外生存，性情平和，参加过中国传统文化的培训班。擅长木工、布艺、野炊，深受孩子们的喜爱。



青檀学堂
合肥道田自然教育咨询有限公司
2017年6月4日

【害羞的广告】《写给华德福家长的信》：集纳了海声张宜玲校长写给家长的108封信，[购买入口](#)