



班级养成——教育的艺术

✍️发布人：花开 ⌚️发布时间：2016年12月7日



如何在你和孩子们预定的规则中创造一种内在的感受与接纳，显得非常重要。这样你才可以真正感受到其中有着温暖与体贴。

本文由作者授权本站刊发，未经许可，严禁转载

作者：王伟锋

撰文：2016年12月4日

首发：羽书（微信公号）



一个班级是谁的班级？是学校的班级？是班导师的班级？是学生的班级？应该说，参与这个班级中的所有人的班级。

我们常说，当人与人的相遇和聚集，成就了一个命运之网，彼此交织，彼此影响。在这样的集体中，所有的行动、情感与思考交融在一起。后面这句话，看起来是抽象的。但是想象下，难道你的行为只是在那个当下发生影响吗？在你不知道的、无意识的地方，你的所思所想所做都在影响着他人。所以，我们希望一个班级可以真实地成长，也意味每个人都找到自己的内在之光，可以照亮他人，那么这个班级因此变成了一颗闪亮的星星。

人们常常说班级管理，但是管理总有种控制的味道。我宁愿说，**班级是养成的，它是有生命动态的发展，充满生机生长的。**

权威是一股爱的力量

如果我们说权威是一股爱的力量，那么爱是一种什么样的力量？爱应该是一股看见的力量。你不仅看到了孩子的行为，还看到了他内心的期待与需要。只有当孩子真正地经验到你的体贴与照料，他才会真正地跟随你，教育才有可能真实地开展。而经由你在团体中爱的灌注，爱才可以在彼此之间真正的流动。

孩子天生是崇拜大人的，爱着大人的。大人犹如他们的太阳一样。因为他们的灵性知道，长大是需要时间，需要学习的。所以他们渴望从身边的人中学习。幼稚园的时候，如果这样的崇敬心未被破坏，他们可以自然地跟随。他们在行动之中学习。如果你过着认真虔敬的生活，那么孩子也会很快地模仿到你的行动。这样的生活造就了一个以太的保护膜，可以去呵护孩子物质身体的健康。这便是我们常说的善。到小学的时候，他们仍然会去跟随，但是他们渴望去学习，希望从老师身上了解生命的智慧、自然的奥秘。你是他们通向世界的通道。如果你只是给他们干瘪的知识，那么他们必定会痛苦。但是如果你在知识中发现真的美，那么这样也将带给他们源源不断的生长的创造之力。善与美是一种对生命的爱，我们在我们的行动、语言、姿态中传递着我们对善与美的理解，也在形塑着孩子的道德与良知。而我们必须理解到这里的善和美真的不止是一个环境中的美，我们不希望只是过着表面的生活。



我所指的，是一种我们对生命深刻理解所带来的惊叹与感恩。

经由我们的权威，我们不自觉地会去建立规则。规则并不是件坏事。从好的方面来看，它可以让孩子们清楚地了解到他们可以如何行事。但是从另一方面，它也在破坏活生生的生命。如果你时常听到孩子说，“老师说不能怎么怎样”、“我要去跟老师说这个”。这个时候，我们就应该很警惕。我们是否只是给孩子一个死的规则，让他们陷入固着之中。我们必须意识到的是，我们的规则是要让孩子可以得到更多的自由与生命，而不是让他们感觉到一种压迫与压力。所以，如何在你们和孩子们预定的规则中创造一种内在的感受与接纳，显得非常重要。这样你才可以真正感受到其中有着温暖与体贴。

当你看见的那一刻

如果是一个新老师的话，当她受挫的时候，我也会同意他们请孩子先到旁边重新准备。但是时间久了，每个人都会去反思，难道这是唯一的方法吗？从这发问，你便可以看到老师真正的成长。我们有很多的方式，去让孩子为自己的行为负责，而最核心的思考是，我们要去创造性地与每一个孩子工作，因为每一次都是重建关系的机会。因为我们要理解到，孩子的挑战其实也是在表达着它的困难，那么你的接纳与温柔都是一剂良药，可以治愈小孩的心灵。

教室也会有些很棘手的事情发生，比如偷东西、打人等等。对于我们来说，每一件事情都值得认真对待，这也意味着我们对生命有着真诚的态度。当我们看见的时候，惩罚已经在孩子内部发生了。你会发现班级之中的静默，是最撼人的。所有的人都在经验某一个瞬间，破坏带来的痛苦。当然，我们不应去造成一个孩子内在的羞耻感。每个人现在的不完美都将成为他下一步完美的动力。

从生活的经验中学习生命

很多老师害怕讨论，或者很少让孩子讨论。这是让人遗憾的。生活中的每件事，都值得我们细细感受、思量。这是我们需要带孩子们做的。当某些担忧，浮上水面，他们才真正可以放松与自在。当某些勇气，真正地表达，他们才可以自信勇敢。当某些愤怒与不满，真正地被听见，原谅才可能发生。我们要试图去创造对内在真实



HiWaldorf | 为华德福社群服务

的氛围，尽可能努力地多学。

一个班级的养成并非一日之功，但是只要愿力在，它始终在生长。

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)