



## 观察孩子时需考虑到的三股重要导流

发布人：陈琪莹 发布时间：2016年7月20日



要孩子跟他过去的自己工作，但却不必完全为着过去的他自己工作；要孩子跟现在的他自己工作，就要让孩子真实去感动、容忍孩子的尝试与错误；要孩子跟他未来的自己工作，就让孩子追随他自己的意志与梦想.....

本文由作者授权本站刊发，未经许可，严禁转载

作者：陈琪莹

撰文：2016年7月19日

孩子会来投生，就一定有这个时代、时空可以给他的、而且有只有这个时代、时空



才可以给他的，不然，孩子不必来投胎。

〔补充说明：父母要做的，是在零到七岁之间提供一个温暖而可信赖的环境，因为孩子模仿、吸收着环境（中的以太），也将对环境的模仿，倒入自己内在器官的构造里，来形成这一世肉身的形式基础。〕

孩子在三股导流中形成着自己：未来的导流，企图牵引孩子朝向灵性上的准备 / 预备完成，孩子有自己灵性上的想要（达成、学习、体验），这也是孩子投生的主要目的；现在的导流，企图牵引孩子在先祖、父母的遗传上突破身质的限制，孩子会在承传中汰选出自己真正需要的身体特质 / 特征，在血统中逆流，进行个人化，让身体与个性能符合自己现世灵性学习的需要；过去的导流，企图透过环境操纵，牵引孩子回到过去的惯性与模式里，让投生前的自己再度复活在孩子身上。

实际上，孩子被未来的自己、现在的自己、过去的自己交互作用着。

所以观察孩子，在现在，却不能只局限在现在——否则你的观察无法完整。

但，孩子之所以选择了你当他的父母、老师，也是因为只有你，才能给出他灵魂的需要，不论好、坏。孩子在投生之前就信任了你、选择了你，也因此，对孩子最重要、最诚实的观察，也在与孩子有如此深厚托付与因缘的你身上。

知道：正因为你有解决的能力，问题才来到你身上，而也许，问题也是对你自己（生命上）的教育。也知道：孩子的问题并不只为着孩子自己，也为着环境中互动到的所有的人。问题也是为着利益到所有的人而生。

看到孩子的未来，有没有被翳黯；孩子的现在，有没有被箝制；孩子的过去，有没有被陷溺太深……

要孩子跟他过去的自己工作，但却不必完全为着过去的他自己工作；要孩子跟现在的他自己工作，就要让孩子真实去感动、容忍孩子的尝试与错误；要孩子跟他未来的自己工作，就让孩子追随他自己的意志与梦想……

时间提供出了线性，而孩子就在线性中，让过去、现在、未来交缠成自己……



---

**【投稿须知】** 想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息 [请进](#)