



性 (Sex)

发布人：陈琪莹 发布时间：2016年5月30日



在性成熟时，孩子建构自己的范围才扩及周身，开始有超越自己身体 / 皮肤边界的能力，开始有余力进入外在世界，也才开始有能力真正去“爱”。

本文由作者授权本站刊发，未经许可，严禁转载

作者：陈琪莹

撰文：2016年5月29日

“性”自然而神圣，不须避讳；事实上，“性”也无讳可避。

“性”吸引力存在，却不必一定要发生“性”，这是人在“性”上（可以）的自由。



但“性”却又成为了现代人生活中仿佛唯一的自由，“性”因此被生活与社会变调。不管如何，“性”绝对不应该被窄化成生活压力或情绪的出口；那样的“性”，也不是健康的“性”、正常的“性”。

不该为任何理由“乱‘性’”，除非你确定那个对象真的是你“‘爱’的唯一”，这样的“性”才带着对自己也对对方的珍重。

“性”是许多主要宗教的大敌，因为“性”与“宗教”同样都会教人沉溺；不同的是，“宗教”的主导权在别人（教宗、牧师、师父或僧侣等），“性”的主导权却可以在自己。因此，“性”对人的吸引远胜于“宗教”，“性”允诺了现代人枯燥生活中可怜的自由。

“性”虽会让人沉迷，但却不必因此避之犹如洪水猛兽。

人之所以会“性”、要“性”，也是要让自我的内在与外在、男性（原则 / 力量）与女性（原则 / 力量）能够（有机会）整合在一起。有些人疯狂追求脉轮上的“拙火 / 亢达里尼（Kundalini）”经验，他们追求的不是真正神圣的宗教性，而是性欲上极端高潮的感觉，这样的“拙火 / 亢达里尼”还停留在感官的层次；有“欲”，就仍“动物性”。

纵于“欲”，并不是一种完整；“欲”之后，能升起“神圣的‘爱’”，才是“性”之后对“欲”的升华。

“性”因为神圣，所以必须慎重，“你”和“你的‘他 / 她’”会在“性”里经验一种更深的合一：你放开自己也放掉自己，溶入 / 融入对方，成为更大的存在。

“性”为的是打破（原有、固有的）自己，而不是放任自己陷溺、沉沦。如果你的“性”中，只有自己，没有对方，请你离开“性”，因为你还没有成熟到可以去“性”的程度。

以纯挚的爱进入“性”、享受“性”、感谢“性”、神圣“性”——谢谢宇宙成全一个那么好的人来教导你、完整你，在男女变化的二元极性里。



附注：关于孩子“性”的教育～

人的发展、入世是渐进的：换齿之后，孩子才摆脱灵性的作用力（之前孩子的身体多半被灵性力量所直接干涉与建构），开始有了自己内在的建构力量。之后，透过呼吸与血液循环，孩子在肌腱上更深地入世，开始用自己的力量长出肌肉并结合、附着于骨骼。孩子由里而外地“缘成肉身”、由中心而周缘地入世。在性成熟时，孩子建构自己的范围才扩及周身，开始有超越自己身体 / 皮肤边界的能力，开始有余力进入外在世界，也才开始有能力真正去“爱”。

性成熟的孩子，才有真正站在世界上的能力；而“性欲”也形成在孩子突破自己，与外在世界开始接触之时。“性欲”是孩子突围出自己、进入世界产生的“攻击性”能量。孩子因性成熟而与世界形成崭新的关系。

〔补充说明：“性欲”在出生之际即与人的本质交缠，只是在沉睡而无邪的状态；直到青少年期被唤醒，才展露出善恶。在孩子与世界建立真实关系的同时，可以带领孩子观察物质世界的律则（如：因果律）来引导、启发孩子对世界的兴趣。〕

青少年性成熟之后，爱的能力开始苏醒，也因此容易将“爱”与“性吸引力”混淆在一起。青少年期很大的教育份量 / 比重要放在“性”的工作上。如果孩子的关注始终在自己里，始终自私利己，不曾看向外在世界，将来长成后就比较容易纵欲或成为“‘性’的俘虏”，无法摆脱“性”（行为或幻想）的纠缠。然而不幸的是，现在我们尚智的教育方式，正让孩子因争胜而自私，我们培养着一个隐性的“性变态”社会而不自知。

在教育上运用“博爱”（对自然、世界、宇宙的真实关切）来克服“自私”（“只爱自己”或“只局限在‘两性之间’的爱”），就能让人从对“性”的无度需索中解脱出来。如果孩子在学习的过程中不懂得博爱，“性欲”将在日后蜕变为“对‘权力’的掌控与欲望”或“好色 / 情色 / 性欲高亢”——这些都是目前我们社会上的“平常”现象，也是我们社会混乱的根源；这是教育上“不懂‘教育’”的结果。

不该让孩子为“性”而“性”，忘记了“性”是跟“自己的挚爱”神圣的连结与分



享，不是对每一个可能的异性。

“性”非常神圣，所以不能泛滥：“泛滥”是动物性的“性”，是被低等的星芒体驱策出来的“性”；“忠实”、“单一”是人性的“性”，是被自我体升华之后的“性”。

“性”从来不应该被谴责，因为“性”提供了灵性 / 灵魂得以进入物质实相的机会。如果宗教谴责“性”、诅咒“性”，那么那些倡议、教导的大师也该是被谴责、被诅咒的对象，因为他们也是由父母“性”出来的，他们是“性”的产品；但人从来都是被宇宙所祝福的，（人类的）“性”也是。

如果任何的出生都是伟大的、神圣的，“性”就是伟大的、神圣的！现在的人类之所以能承传、演化，其实是靠着“性”。“性”透过父母的喜悦与痛苦（父代某部分的死亡），赋予孩子新生（子代某部分的继承与重生）——“性”光明而正大，所以不能用欲望与行为褻渎。

让孩子懂“性”、知道“性”、爱惜“性”，知道要在“性”中爱惜自己，也爱惜人性。

【投稿须知】 想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息 [请进](#)