



什么是骂孩子的好时机？

发布人：姜佳妤 发布时间：2016年2月16日



当孩子做错事情的时候，像是打破玻璃、乱画墙壁、桌子吃完饭没有清理、作业睡觉前才发现忘了写，我们跟孩子其实都很清楚地知道，这个是孩子的错，但是当别人犯错的时候，真的是“骂人、责骂”的最好时机吗？

本文由作者授权本站刊发，未经许可，严禁转载

作者：姜佳妤

原载：[小魚媽的部落格](#)

当孩子做错事情的时候，我们常常火气就会上来，不自觉地生气、责骂他们，我们如此视为平常的这么做，就好像是感冒与吃药一般正常，但是，责骂孩子真的是最好的反应吗？



因为先生是美国人的关系，所以过去我曾回美国好几次，去过几个不同的地方旅游，有一次跟海马、他的祖母、还有祖母的友人——玛莉一起出门，那一次的经验让我记忆深刻！

因为祖母的友人行动不便，需要别人帮助，所以我们从家里出发先接了她，然后一起从亚特兰大开往密西西比，旅程总共开了五个多小时，当我们到了目的地之后才发现，刚刚祖母在接朋友时，居然忘记拿了行李！结果平常很爱碎碎念、让我原本没有特别有好感的玛莉，在所有人的注视之下，看了看空荡荡的后车厢之后，居然说了：“忘了带？忘了带就算了，你也不故意的，我们就不要毁了这趟旅行吧！”

我记得我当时对于玛莉的反应特别的深刻，我偷偷的跟海马说：“我觉得，除了平常的时间之外，在危机出现的时候当下的反应，才能真正反应一个人的度量！像刚这件事情，她完全可以生气地大吼、或者是把责任完全推卸在祖母身上，因为她已经把行李都整理好摆在流理台上，是祖母自己忘记拿，但是她却没有这个做，只是一笑置之，这件事情让我对她完全改观了！”



当孩子做错事情的时候，像是打破玻璃、乱画墙壁、桌子吃完饭没有清理、作业睡觉前才发现忘了写，我们跟孩子其实都很清楚地知道，这个是孩子的错，但是当别人犯错的时候，真的是“骂人、责骂”的最好时机吗？



当我在各地演讲分享教养经验的时候，我最喜欢提到的一句话就是：“溺水，并不是教游泳的最好时机！”当孩子犯错的时候，其实很多时候他们自己也知道自已犯错了！他打人了、他踩到别人了、他打翻饭菜了！

但是我这么说并不是代表，我们只要看到孩子的表情有变，看到他们好像知道自己反错了，做父母的就不再追究，而是我们如何先带孩子脱离他们所处的困境，就像是遇到有人溺水时，我们最先做的事情一定是“先丢救生圈给他”，而不是站在岸上大喊：“我就告诉你不要下水！你看吧！我的话你就是不听！现在可好，你溺水了吧！”

当我们把这样的例子放在溺水的人身上，我们可以知道这样逻辑推理上的正确性，但是发生在孩子上的时候，我们却往往忘记要先包容孩子、帮助孩子脱离困境！

“就跟你说不不要边走边吃！你看吧！现在掉满地，一口都不用吃了！浪费钱！”

“拿玻璃杯还这样莽莽撞撞，不要动！你看现在玻璃碎满地了！”

“你居然敢打同学？还拿同学的东西？我不记得自己是这样教你的啊！真是让我丢脸！”

“我刚刚就提醒你要小心，我说的话你怎么左边进去右边出去？”

这些话，不知道你感觉熟悉嘛？有没有曾经从别人或是从自己身上听到呢？

上一个礼拜，在我任教的班级因为有一位班上科任的老师得到肠病毒的关系，所以我利用学校的大下课时间在班上进行消毒，（华德福学校的大下课时间跟一般体制的学校不一样，我们的大下课时间有40分钟）在下课前我就先跟班上的孩子们说了：“老师等一下要消毒，你们要把桌面收干净，教室我擦完消毒水还要打开通风20分钟，所以你们赶快收一收，去外面吃水果喔！”

广而告之：[【北京】节日在生活中 | 端午手工、童谣、故事艺术工作坊（5月25、26日）](#)

结果到了上课时间，1分钟过去.....3分钟过去.....5分钟过去.....我的宝贝学生们还



没有回来，我走出校舍，看到在外面快乐奔跑的孩子们，好奇的走上前去问：“为什么上课了？你们还没有进教室？”

几个孩子停下来问：“疑？刚刚XX和OO说：‘今天下课多半小时！因为老师要消毒！’”

接着我把所有的孩子都叫回来，好几个孩子们七嘴八舌地说了刚刚到底发生什么事情，后来孩子们才发现原来早就上课了、也没有延长下课这件事情，全部都一脸担忧、一句话都不说的安静地走进教室，当下其实我是有一些生气的，可是我深吸了一口气，然后看着时钟，说：“科任老师已经来了，我先去请他上课，上完课老师再跟你们谈刚刚的这件事情。”

当孩子们上完一堂课，我回到教室，跟我的学生们说：“老师刚刚大概了解了经过，事情发生已经发生了，就像我曾经说的故事《你没有办法把香蕉皮骂进垃圾桶》，我现在不想要指着任何一个人来责怪他，我更想要知道的事情是：‘我们大家下一次可以怎么样避免这件事情发生？’”

原本担心自己被责骂的孩子，纷纷抬起头，举起手：“我觉得我下一次上课要更认真听老师说话，才不会听错！”

“下一次有同学跟我说下课延长的时候，我要自己跟老师确认，不是只听同学的！”

“上课的时候，我跟旁边的同学都要安静，这样大家才可以听得清楚老师说的话！”

孩子们一个一个举手发言，脸上重新有了笑容，也从这一次事情之中学习到了更多生命的宝贵经验！最后，我看着全班的孩子，说：“刚刚觉得等一下上完课老师会大骂人的人举手，我看看？”

虽然很多孩子偷笑着，但是他们都纷纷举起手，有的还说：“我还以为老师会非常非常生气、骂我们，而且罚我们一个礼拜不下课勒！”



我笑着说：“我已经说过很多次，对老师而言，你们还在成长，你们来学校就是要学习的，犯错很正常，但是要记得，从犯错之中学习，然后一次又一次做更好的选择，一次次努力的进步，我怎么会骂你们呢？虽然老师觉得你们真的是太好笑了，全校都在上课，就你们在外面跑来跑去像野孩子……”

然后全班大笑了，我们在愉快的气氛之中结束这个对谈！当然事后，我私底下找来那几位学生，用温柔但是又慎重的态度好好再跟他们沟通一番。

的确，在那个当下，我可能有许多个理由可以大声开骂，可是，在我心中，我有一个理由告诉自己，我要保持冷静，那就是“孩子都从我身上来学习，他们在我身上学习做人做事的道理，学习面对事情、面对问题的处理方式”！

所以，我们班的孩子，颜料打翻的时候，旁边的同学会赶快的一起拿抹布来擦，然后说：“没关系，老师说打翻，擦一擦就好了，下次要小心喔！”

每一个孩子都在犯错与学习成长之中慢慢懂事、慢慢长大，在愤怒之中、在大声吼叫之中的沟通，其实没有办法真正的帮助到孩子，当孩子还在困境之中挣扎、在不安的状态之中，他是没有办法冷静思考、或者是听进去大人说的话的！

这个时候，不妨换个场景，先帮助孩子离开他的困境之中，让他可以冷静下来，先抽离开让他感到焦虑、不安的情况，让他可以放松下来，就样沟通才会真正的开始，这样才是真正“教育孩子的时机”！

所以，到底什么是骂孩子的好时机？你觉得呢？

【害羞的广告】《写给华德福家长的信》：集纳了海声张宜玲校长写给家长的108封信，[购买入口](#)