



# 扶持幼儿园阶段孩子生命觉的发展

发布人：花开 发布时间：2015年12月18日



鲁道夫·施泰纳谈论潜藏在我们的内在力量，它能看到一切事物。我们的感官是灵魂的门窗。如果没有我们灵性世界的注入来支持他们，这灵性恩赐就不会存在。如果作为老师的我们能发掘我们对地球及其元素（阳光，空气，风，水，矿物）的尊重和关心是件好事。

作者：Ruth Ker

翻译：丽水华德福幼儿园（[网址](#)）翻译团队

备注：原文为繁体，HiWaldorf将其转换为简体中文，其他未做修改。如需转载，请严格注明出处及此备注信息，且保证标题和文章的完整性。

前言：

*Ruth Ker*，是加拿大卑诗省邓肯市，*Sunrise*华德福学校（编者注：[官网](#)）的幼儿



园老师，这是她的一篇有关扶持幼儿园阶段孩子生命觉发展的文章，首先她提到老师要如何扶持孩子还有教师本身生命觉的发展，以及更进一步的谈到什么是生命觉。



配图为*Sunrise*华德福学校活动照片

Henning Kohler，在他的《与焦虑，紧张，抑郁的孩子共事》书中提到，要我们不要把生命觉与活力混淆。活力是一个充满朝气的状态。而生命觉是告诉我们在我们的身体有事情发生，并且期望它是一个幸福的经验。

Karl Konig 为我们提供了这样的图像：触觉告诉孩子她的界线，这种经验可建立对他人的信任甚至是以后更高层次的力量。作者说，终极的触觉是连接我们至天堂。经由生命觉，孩子得知在身体里面是什么。生命觉告诉我们，我们的身体里面是好的，它是一个安全的地方。这个感觉帮助我们在世上有宾至如归的感觉。通过触觉



和生命觉的帮助使我们在天地间有归属感。

当生命觉发展时，孩子们体验到一种模糊感觉出现，好像有一种天赋从以太身、星身辰、物质身散发至灵魂。如同为我们自己写传记的感觉是生命觉带给我们成人的其中一件事。我们须将规律节奏和日常工作组合在一起来扶持我们的生活，让我们的生活经验如传记般的连续。规律节奏滋养了年幼孩子生命觉。

健康的节奏需要活动及休息。休息是帮助生命觉发展的其中一个因素。孩子在出生时感官是纯净和原始的，他们需要训练及加强，如此孩子们才可以了解世界。但是这是很难的工作。为了让自己的感官恢复活力，孩子们需要休息。睡眠和停止活动对感官的发展是重要的。Henning Kohler说生命觉不安的指标之一是休息不足的状态。

在沉睡边缘是生命觉喜爱的感觉。如果你想了解生命觉，你必须进入这个沉睡的状态。然而，在我们生活的世界，我们有许多借口不休息、不中断、或睡觉。孩子的父母很匆忙，做为老师的我们自己赶去学校为教室注入朝气，然后我们跑来跑去准备工作直到孩子们到达才停止，不管我们匆忙的理由是多么正当，我们的感官需要休息。

生命觉被证实也受到生命中神奇力量的支持。孩子们向望的东西（神奇的事物）超过他们日常的生活。如果我们能倾听他们回答自己的问题的方式，他们会告诉我们他们希望的答案是什么。

一个小男孩的父亲提供很多事实证据来回答他的问题，有一天小男孩与他的幼儿园同学共享这些。来自人智学家庭的另一个孩子听他说话时却在流泪。她大叫道，“这不是真的！太阳公公不是那样的！”男孩说，“它只是一个充满热气的球体。”最后，另一个孩子大声说，“那它如何得到这热气？”这有知识的男孩回答说：“嗯，你知道这些汽车排气管吧。太阳只是伸下来，并拿走汽车排出的气体。”

这孩子须找到一种方法来支撑这个“科学事实”正常合理的想象力，否则会令他很失望。一般情况下涌入健康的孩子的内心图像都相当强，而我们作为成年人，却都



非常努力地去找来反驳孩子鲜活的图像 – 但不幸的是，我们通常都能够成功。如果孩子可以自由地作出自己的图像是较好的。让他们相信在生活中有奇迹，探索自然，并得出自己的理解是非常重要的。他们可能知道有些我们是无法做到。这童年奇迹和神奇力量的经验，给我们后来作为成年人有机会活在敬畏和神奇中，这滋养我们生命。

鲁道夫·施泰纳谈论潜藏在我们的内在力量，它能看到一切事物。我们的感官是灵魂的门窗。如果没有我们灵性世界的注入来支持他们，这灵性恩赐就不会存在。如果作为老师的我们能发掘我们对地球及其元素（阳光，空气，风，水，矿物）的尊重和关心是件好事。

所有这些元素打造了孩子们的身体——对我们也是如此。鲁道夫·施泰纳说宇宙的滋养与尘世的滋养结合是很重要。正是这两种力量的结合这使我们有机会成长，恢复精神和注入活力。

最后，让我们假设地球是宇宙空间的大世界的一个缩影。漫步的地球通过宇宙空间，从太阳、月亮和星星收集的印象，将它们带回到了人间，清楚将它们创造出来。我们可以在苹果和报春花，和几乎所有的浆果（葡萄、西红柿）和花看到星星的形状。

假设地球现在是一个大世界，孩子和老师就是其缩影。孩子和老师徘徊在地球这空间收集事物。当我们收集和积聚的时刻，我们一起出现，一起经历敬畏和神奇。当我们停止怀疑和开始赞赏时，真正的灵性实质就到来。停止怀疑的孩子们可以创建及支持自己生命的感官丰富的精神图像。当生命的感官是健康时，他们就能感受到在他们前面的人生道路是安全和乐观的。在这时刻老师被赋予全新的力量：如何理解及满足孩子灵性图像的能力。灵感和青春活力在这些时刻会一起出现。

---

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)