



## 明佑的华德福小学带班之旅（2015年5月23日）

发布人：徐明佑 发布时间：2015年5月25日



为这一群孩子上课，我的理念是：教育是生命引领生命，所以我常常提到我的家人

编者注：关于明佑老师的专栏介绍，请见[本文](#)，本文为四年级带班笔记，本篇配图  
为编者所加。专题阅读请点击[索引页](#)

亲爱的伙伴您好：

这个礼拜突然接到我的爷爷生命垂危的消息，我得赶回家里。我觉得我得为孩子做一些说明，所以在星期五的早上，我请孩子在每天开始学校一天的晨读孝经一章直接跳到最后一章——丧亲章。孩子有点疑惑，但也很开心的念完了，特别是棺、槨、衣、衾而举之这一句，他们还念得特别开心，大部分的孩子似乎也充满喜悦。之后我跟他们说我得赶回家处理事情，我说十年前奶奶到天上去，现在九十六岁的爷爷等了很久，他们终于可以再见面了。我跟他们说爷爷来到地球上，很努力的做了许



多的好事情，终于要回到天上了。

我看到有孩子马上红了眼眶，也有孩子马上欣喜的接着说爷爷要回去天上休息了，我朝正向去引导，是因为我想为孩子营造的气氛是充满感谢的。为这一群孩子上课，我的理念是：教育是生命引领生命，所以我常常提到我的家人，因此他们对我的爷爷是有一些熟悉的。我跟孩子说感谢他们为我念了丧亲章，带了一半的晨圈之后我就得去赶车，后面就交给代课老师与孩子。

带他们念孝经，我从来没有解释，只是进入音韵与节奏之中。我也在日复一日的朗诵中咀嚼领悟传统智慧美好的果实。而丧亲章始终是最不能理解的一章，即使在当天很认真听完孩子朗诵之后，我还是选择用愉快的气氛跟他们说明，这样的选择跟我的家庭教养是有关系的。

孩子面对死亡的议题，是生命的功课，我们每年清明节会用感谢的心为我们养过的宠物扫墓，这是班上的习俗。上礼拜帮一位男孩过生日，在精心准备的生日故事之后，他来跟我说，我在天堂的妹妹生日跟我的生日很靠近。我知道他在表达生命中重要的经验，我听到他的想念，我需要给他响应。可惜我当下只能同理，我响应的讯息似乎没有让我们的生命在这个时刻共鸣，所以一会儿之后，我再找来孩子，跟他说：我其实不是家中的老大，我有一个姐姐在很小的时候回到天堂了，她一直在天堂守护我。当下我从眼神和气氛中享受我们生命的交会的奏鸣曲。

星期四的深夜，听着爸爸妈妈淡定的跟我说，身为备受疼爱的长孙的我是哽咽的，但情绪很快的平静，去为爷爷做祝福。回到家之后，平静的心让我去做我所有能带出正向力量的事，我看到亲人们真挚的情感收放，我突然懂了丧亲章的内涵，跟十年前不一样的是，我真真实实的与爷爷在安详与喜悦中共鸣。

我希望这些生命经验所累积的力量，可以让我温暖的陪伴孩子在生命成长的路上茁壮。

祝 喜乐平安

明佑



---

**【投稿须知】** 想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息 [请进](#)