



## 明佑的华德福小学带班之旅（2011年10月22日）

发布人：徐明佑 发布时间：2011年10月22日



编者注：关于明佑老师的专栏介绍，请见[本文](#)，本文为一年级带班笔记，配图为课堂图像。专题阅读请点击[索引页](#)

亲爱的家长您好：

我们进入了数学主课程的第二周，我们尝试1-12有几种分法，可以用积木、可以用蜡砖、也用红宝石和蓝宝石（玻璃珠）。数学的问题不是从多少加多少开始，只求一个固定的答案。而是在练习答案可以是多少加多少，我们在体验寻找解决问题解答的各种可能性！

孩子在学习的过程中，不断在找答案的过程中惊呼，也学会彼此欣赏，因为每个人都会找到不一样的答案，当他们有一样的发现（忘记别人发现过时），我也会回答说，你跟好朋友XXX有同样的发现，真是有默契。孩子的名字在这游戏中不断的与



不同的人配对，班上的团体互动也越来越融洽，因为我们一起在探索，而成功的荣耀是归属于大家^^

我们也玩踩石头过河的游戏，有在黑板上模拟的彩虹的蜡砖，也有水泥地上粉笔画出来的石头，必须自己填上数字。我们可以是学步儿一次走1颗石头，可以是幼儿园小朋友一次跳2颗，可以是小学生一次跳3颗，可以是成人一次跳4颗，可以是小巨人一次跳6颗，也可以是大巨人一次跳12颗。

当我们在经验数字的规律分解时，其实是在为除法与乘法的学习做预备，但是我还急着介绍四个运算符号，而希望他们在生活中透过有意识的亲身体验后，再进入四则运算的学习时，将会更加的踏实。

这礼拜除了数学的探索，户外教学时我们也走了一条神奇的路，最后竟然从宝山水库上来；老师比较不好意思的是，走出来之后才发现出来的地方写着禁止进入，是当初没有预料到的。但是在这历险的过程中，孩子们很开心，我们摘了草互相搔痒鼻子，也一起观察昆虫和植物，还有看到神秘的隧道~孩子的体力愈来愈好，对于大自然也很有趣呢！

上水彩课我也发现孩子越来越有意识的控制颜色，而且都能循着老师的规定，开心的创作喔~

祝 喜乐平安 假日愉快

明佑

---

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)