



明佑的华德福小学带班之旅（2013年3月24日）

发布人：徐明佑 发布时间：2013年3月24日



编者注：关于明佑老师的专栏介绍，请见[本文](#)，本文为二年级带班笔记，配图为课堂图像。专题阅读请点击[索引页](#)

亲爱的伙伴您好：

牧羊少年的故事下个星期就要结束啰！孩子们开始对于结局很好奇，面对曲折的剧情，孩子很坚定地认为主角不会死的，不然故事就没办法再继续下去了。看来故事暂停的地方就跟进广告的时间点一样重要。

在擦掉第一个礼拜讲故事时在黑板上写下的句子之后，我发现孩子们已经把黑板上的句子背起来了，我从来没有要求他们背诵，这是个很自然的过程。而且他们在朗诵时是充满着喜悦的。如果还能谱上曲子，也许就能像吟游诗人般，从唱歌开启序幕，唱完一段之后，便透过故事简化而成的句子提要，把故事铺陈出来。



这个礼拜水牛来到新瓦屋犁田，孩子们看到水牛都很开心，还说牛很“帅”呢！牛在田间来回翻着土，孩子们便跟着牠跑过来又跑过去，总是要比牛先一步，坐在田埂上等着牛接近，当牛真的接近时，又有点害怕的退后。这个乐此不疲的过程，让孩子在愉快的奔跑中很快满身是汗。

在翻土之前和翻土之后，我们都一起到田里去把石头和早期杯碗的碎片挑出来，希望能为之后的耕耘做好准备，也减低插秧时被碎片割伤脚的机率。孩子们捡着石头、捡着碎片，还开始挖起地瓜，但没预料到他们竟可以挖出一篮的地瓜。也有孩子挖到钱币，不管是地瓜、钱币或是纹路很特别的碎片，对于孩子们来说就好像获得了宝物一样的欣喜。这些美丽碎片，我们希望之后将能用马赛克的方式拼贴出艺术作品留作纪念。

星期三我们进行了春分庆典，孩子们和能参与的家长们齐聚一堂，我们班的孩子呈现他们每天早上的笛子练习曲，我也在其中一首以二胡跟他们合奏。看着孩子们表现越来越稳，相信一定是很值得回忆的经验，也期待还有机会可以跟他们同台演出。表演之后之后我们一起种植物，还有吃春卷，度过快乐的一天。

祝 喜乐平安

明佑

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)