

明佑的华德福小学带班之旅（2013年3月10日）

发布人：徐明佑 发布时间：2013年3月10日



编者注：关于明佑老师的专栏介绍，请见[本文](#)，本文为二年级带班笔记，配图为课堂图像。专题阅读请点击[索引页](#)

亲爱的伙伴您好：

这个星期一我结束了形线画课程，也让孩子画了工作本的封面，我看到孩子的创作时真的非常惊讶，每一位孩子都是艺术家，我都自叹不如呢！

语文课程已经进行一个星期了，准备牧羊少年的故事对我来说是一件很滋养的事，因为这是我非常喜欢的一个故事，多累积十五年的生命经验之后，更能看到故事的深度。也许里面最深刻的哲理对孩子来说还很遥远，但是我希望故事的奥义就像种子一般的种在孩子心中，会随着他们的成长慢慢的发芽。



牧羊少年的故事是非常有对称性的，拥有到失去、开心到沮丧、失落与希望、害怕与勇敢，还有里面浓厚的预言特质，对于二年级的孩子来说很有吸引力。讲述的过程带给我许多的感触，我更被故事的生命力所感动（知道这个故事的家长请千万不要让孩子先知道结局！）。

孩子讲故事的功力进步许多，书写的速度也变快了，书画布局也更加的和谐。这个星期让我很惊讶的是，当我打开黑板，上面呈现的图与的六十个字，在孩子看到之后就开始念出绝大部分的字并能理解。我觉得孩子对于阅读充满了兴趣，也渐渐的在乐趣中培养起基础的阅读能力。

星期三的户外教学，我们在头前溪探险，在溪边看着孩子们打毛线、做草编，还有看着溪水流动，好奇的把树叶放到水中预测流向，他们就玩得不亦乐乎。在游戏中孩子的脑袋可是一直在转的，不断地想办法解决问题，带着他们真的有春风舞雩的幸福之感！

祝 喜乐平安

明佑

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)