



明佑的华德福小学带班之旅（2013年1月6日）

发布人：徐明佑 发布时间：2013年1月6日



编者注：关于明佑老师的专栏介绍，请见[本文](#)，本文为二年级带班笔记，配图为课堂图像。专题阅读请点击[索引页](#)

亲爱的伙伴您好：

这个礼拜我们继续探索魔术圆盘，在有足够的操作经验之后，我让孩子将魔术圆盘上面十个点，不同乘法表的跳跃的图形在工作本上画出来，看到大部分的孩子都可以在图画纸上把圆画得很均匀，并透过琉璃珠的排列拉出均匀的间隔，觉得孩子的能力很好。

我跟孩子说要用彩虹的顺序去完成线条。在这些过程之中，孩子们发现了1与9、2与8、3与7、4与6的乘法表的图形是一样的，但线条形成图形的顺序刚好相反。他们也发现2的乘法表2、4、6、8、10、12、14、16、18与8的乘法表8、16、24、32、40、48、56、64、72，在个位数字的顺序刚好相反。探索每一个数字的乘法表之后，他们总结出只要两个数字加起来是10，那两个数字的乘法表的个位数字，就会有这样的排列规则。

我们一起绕毛线，其实只要绕到第五层，就可以在绕前面的五层中数完1到五的乘法表，而在拆开时必须倒着顺序拆开，就刚好可以把6到9的乘法表也念完，之后就可以顺利收起圆盘，真是太完美的过程了。下礼拜我们还会继续探索数学的有趣之处。

自然日这一天，我们到附近有舞台的公园中排演冬季庆典要演的戏。这一次的排戏，我们一起把说书人要说的故事内容，还有每一位角色互动的对话都让孩子透过讨论，并由我用笔写在纸上，并有确定整个戏剧从开头到结束的程序。当孩子们看着我快速写下他们想出来的台词时，孩子都很注意这个过程，有人说好快，孩子也一起试着读出我写的字。我觉得这是一个很好的学习文字的过程，一来是文字与生活有很



真实的连结，二来是有孩子尝试阅读的主动心态，并能透过联想与猜出句子。我跟孩子说如果有好好练习写字，就可以像大人一样，让字成为生活中的好帮手。

【广而告之】我们在做一件很小的大事——建一份华德福社群的[活动清单](#)

排戏是一件需要专注并要同时与不同伙伴互相配合的活动，因为孩子们很有默契，所以在排演的时候其实蛮顺利的，希望下个礼拜我们可以演练得更流畅。

下个礼拜一直到期末，这两个礼拜都会有实习老师进班，是之前就来实习过的静雯老师（服务于大庄国小），而最后一个礼拜的数学主课程也会让静雯老师试着为孩子上课。

祝 喜乐平安

明佑

【害羞的广告】《写给华德福家长的信》：集纳了海声张宜玲校长写给家长的108封信，[购买入口](#)