



一所“对科技产品说不”的学校：华德福教育模式

发布人：一坨妈 发布时间：2014年9月26日



“允许一个3到5岁的孩子使用iPad就像是给他们一把牛排刀，”班尼特如是说。她说的没错。“这确实有着潜在的危害。科技有强大的力量，但是人类只能在恰当的时机使用科技。”

本文由HiWaldorf组织翻译、首发，如需转载请务必保留本文链接

作者：汤娅 莫斯利 翻译：一坨妈

原载：[komonews](http://komonews.com)网站 2014年9月16日

开学第一天，特蕾西 班尼特和西雅图华德福高中（[网站](#)）的其他教职工站在华盛顿湖岸边，迎接来这里上学的其中一名学生。这名高中生的家位于华盛顿湖东岸，



他横渡华盛顿湖，游进了新搬到马格努森公园的华德福高中。

其他几名学生骑车而来，只有少数学生乘汽车来上学。

这所中学是华盛顿州唯一的一所华德福高中，“这就是我们的学生，”在这里担任行政主管的班尼特微笑着说，“他们一直在实践着。”

在介绍他们所培养的学生时，西雅图华德福学校的教育者们为这些心灵手巧、擅长运动并且多才多艺的学生们感到自豪。毕竟，这些高中生们迎来了他们在华德福学校的最后时光——也是他们12年华德福生涯的辉煌顶点，12年来，他们几乎完全脱离了电视、电子游戏、电脑以及智能手机。

华德福的教学理念很简单：学生在12岁以前使用计算机设备是无益的。

“允许一个3到5岁的孩子使用iPad就像是给他们一把牛排刀，”班尼特如是说。她说的没错。“这确实有着潜在的危害。科技有强大的力量，但是人类只能在恰当的时机使用科技。”

班尼特说，华德福教育模式大约诞生于1919年，但是在我们这个迷恋科技的年代，它对待媒体与电子产品的立场似乎比以往任何时候都更能够引起人们的共鸣。即使在家里，小学生们也不允许使用各种科技产品。上初中时，学生们可以在受控制的环境中接触科技产品。到了高中阶段，华德福鼓励学生使用科技产品作为辅助学习的工具。

和初中生、小学生一样，高中生也有休闲课堂，能够与同伴做游戏——他们可以在这种课堂上学习木工，雕塑，制作根汁汽水和泡菜。

“这是世界上最快的成长方式，”班尼特说。但是更令人惊奇的可能是选择这种教育方式的父母们的职业。她说，许多父母都在科技公司工作，比如微软，亚马逊和谷歌。“他们希望自己的孩子只是单纯的孩子。我们并不是反科技。我们只是把它看作一种可供选择的工具。”

作为华德福教育模式的支持者与合作者，布伦达·贝克继续说道，“这是为了发展



和磨练孩子们的观察能力。我们的学生具有强烈的好奇心和创造力。这些感官经验能够让他们明白学习的本质。在较大的年龄引入科技产品，实际上是给他们工具，让他们辨别何时是使用科技产品的最佳时机。”

今年夏天，这所高中搬到了隐藏于西雅图北岸马格努森公园中的新家。很少有学校把这里作为校址，它恰好位于华盛顿湖岸边，周围是人工湿地和运动场。学生们将有机会使用公园里的许多设施，这也是他们课程的一部分。“这个地方很契合我们的课程，因为我们的学生将有机会进行真实的生活体验。”

华德福高中每年的花费约为21,000美元，有将近30%的学生获得助学金。贝克说，你不必特意到华德福来体验远离科技产品的好处。

“也许你只需要在和孩子一起用餐时把手机远远放到一边。只要找到真正属于人类的生活方式并以人类该有的方式交流就足够了。”

【投稿须知】 想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息 [请进](#)