



# 【上海】如何通过感官实现心灵成长？——Ian老师探索感官工作坊（9月）

发布人：花开 发布时间：2018年7月17日



这个课程将列出我们用于物质世界的12种感觉，以及我们可以用于生命、光和爱的世界的4种感觉，这个世界就是人们所称的灵性世界。我们还会学习一些练习方法，这些方法如果我们仔细坚持的话，就能让我们安全、健康、并且有选择地进入到那些灵性世界里面。

图文投递：福源小舍

感官和灵性世界

这世间的迷惑，



伴随着我的思想意念而萌芽成长，  
为了诱发出新的感官能力，  
灵魂必须保持透彻清晰，  
铭心的灵性亦需降临。

——鲁道夫·施泰纳《心灵周历》

施泰纳博士把人类的十二感官分为三大类：

- 意志的感官：触觉、生命觉、运动觉、平衡觉；
  - 感受的感官：嗅觉、视觉、温暖觉、味觉；
  - 思考的感官：听觉、语言觉、思想觉、自我觉；
- 从孩子的发育过程来看，
- 第一个七年期（0-7岁）属于神经及感知系统的成长期，也是基础的意志感官的发展期。
  - 第二个七年期（8-14岁）属于韵律循环系统的成长期，也是中阶的感受感官的发展期。
  - 第三个七年期（15-21岁）属于新陈代谢及骨骼系统的成长期，也是高阶的思考感官的发展期。

——以上文字选自吕理瑒《内在感官》

施泰纳博士指出：

通过扩展我们面向物质世界的12种感觉，我们就能触及到各个灵性世界，并感知到由生命、光和爱构成的更高的各个维度。

这些维度正是我们的物质世界被创造出来的地方，也是真、善、美居住的地方。

灵性世界就在我们的周围。我们只是缺少感知它的感觉。

这个课程将列出我们用于物质世界的12种感觉，以及我们可以用于生命、光和爱的世界的4种感觉，这个世界就是人们所称的灵性世界。我们还会学习一些练习方法，



这些方法如果我们仔细坚持的话，就能让我们安全、健康、并且有选择地进入到那些灵性世界里面。





## 如何通过感官来实现心灵成长？

人类存在于两个世界之间，物质世界和直觉世界，外在世界和内在世界。这是唯独人类才有的特征。

在我们每个人里面，实在是每一个人里面，都有一个观察者，一个见证者，他既能感知自己的个人情感和思想，也能感知我们身体外面的世界。所有人类都既拥有感知外部世界的感觉，也拥有感知内部世界的感觉。如果没有这些感觉，那么我们不论在内部还是外部都将处于无意识的黑暗当中。

施泰纳博士描述了用于物质世界的十二种感觉：有些感觉用来内在地体验我们的物质身体；有些用于外部世界；还有的用于对外在世界的内涵的感觉。

例如：第7种感觉，视觉。用于外部世界是完美的，但它只能告诉我们外在世界的表面。随着感觉的层次升高，它们会更多地告诉我们外部世界的内涵的情况。而当我们运用施泰纳博士描述的那些‘低层’感觉的时候，我们会更多注意到物质身体的体验。

施泰纳博士还描述了四种感觉，用来感知个人的内在世界，而随着它们发展得更高级，它们可以感知普适的内在世界。这些感觉实际上是不同类型的思维。听起来可能很意外，但即便最基本的思维也是一种感觉。

我们有可能观察自己的记忆，以及跟踪清晰的概念。例如算术，而通过练习，这种观察思想的活动可以变得更有意识、更细致、并且更生动，远远超越我们所熟悉的范围。

假如我们没有观察自己的思想的话，那么我们甚至都不会知道我们在进行思维，不仅如此，我们甚至都不知道我们是世界的一部分。

当我们看到某种东西的时候，例如外部世界里面的一只鸟，我们的关于那只鸟是什么的思想（它储存在我们的记忆当中）就会和我们对那只鸟的感官知觉联系起来。



只有这时候，只有当我们把思想与事物联系起来的时候，我们才知道那是一只鸟。

同样的情况在我们每天遇到的每个事物上都时刻发生着。

这样，我们就有可能发展我们的思维，以及我们感知思想的能力，让它变得更强、更清晰，达到一定程度能超越我们自己的个人思维，从而让我们能够进入世界-思维当中。

构成我们的思想的是能量和光的实质，它和构成灵性世界的是同一种实质，所以只要知道了正确方法，就能一步步地培养出灵性感觉来感知它。

通过魂和灵的培养，我们可以超越十二感觉的限制，超越物质世界，从而进入更高的、非物质的维度，我们在灵性科学或人智学方面的实践也会越来越清晰。



## 感官与思维世界



## 四种思维感觉 – 世界思维：

- 直觉 – 遇见存在
  - 与现实的本质相遇的灵性体验
- 灵感 – 听到意义
  - 实现直接理解的情感的、魂的体验
- 想像 – 看到图像
  - 更强的、流动的图像，运用头脑中的生命力
- 智力 – 理解逻辑
  - 在逻辑步骤中被训练，运用记忆和大脑

## 12. 自我觉 – 他人的灵性存在

- 比概念更微妙，作为独特的存在状态，他人。
- 纯粹存在的直觉。经培养能够访问所有灵性存在。

## 11. 思想觉 – 话语的含义

- 含义以概念形式存在，独立于词语，以语言形式流淌
- 进入纯直觉，在这里存在的状态会显露出来。

## 10. 词语觉 – 作为载体、形式的词语

- 进入人的生活，能够分辨声音的独特品质的能力。
- 可以成为灵感从给定的对象听到意义。

## 9. 听觉 – 感觉到对象的魂生命

- 在声音里，我们可以感到当下的魂生命。
- 可以是纯灵感，感觉所有声音的内在生命、它的魂。

## 8. 温暖觉 – 进入到某个对象的内部

- 感受到对象或空气的热或冷。
- 可成为受想像影响的同感、反感。

## 7. 视觉 – 颜色、亮、暗



- 平衡的感觉，为我们展示世界的表面，尚未进入内部。
  - 可成为纯想像，在活的思维中看到流动的图像。
- 6.味觉 – 对象的性质作用于舌头
- 味觉存在与我的口舌，直接接触对象的品质。
  - 可成为包含了对物理属性的感觉的想像。
- 5.嗅觉 – 一段距离以外的对象的性质
- 对象的气味深深地进入我的身体和存在，我感受到它的品质。经发展成为一种对内在世界的神秘体验，与‘神’合一。
- 4.触觉 – 我在我的身体里，我接触到世界
- 同时感觉到外在世界和内在身体。
  - 经发展成为一种感受到从‘神’散发出来的平静的神秘感觉。
- 3.平衡觉 – 内在的三维
- 外在世界包围着我，我在它里面，在空间的维度中。经发展成为对‘神’的各层次的内涵的神秘感觉。
- 2.运动觉 – 活在空间里，在身体里
- 我生活在周围的空间中，同时也感觉到我存在于我的身体里。
  - 成为内在的魂的体验的神秘的自由感觉。
- 1.生命觉 – 生命、健康、能量状态
- 我体验到生命在我身体里，和我的身体或多或少舒适地契合在一起。
  - 可成为体验到与我的、神赋予的存在之间调谐一致的感觉。







## Ian Trousdell老师

### 导师介绍（概况）：

具有23年的教育生涯，教授 6-18 岁儿童。1975-2001，中间有间断。业余提供国际范围的成人教育与讲座，超过 40 年，主题涵盖艺术、科学、教育和人智学等领域。教授成人艺术课程，包括雕塑、形线画和音乐；

2013年以来在欧洲、中国、新西兰教授灵性科学“活的思维”方法。于此同时，1975 年以来一直参与流水活型（Flowform®）业务。

### 作为教育者：

- 具有23 年的华德福教师，大部分在新西兰。
- 帮助创办新西兰威灵顿的拉法叶华德福学校（1981 -1984）
- 新西兰霍克湾Taikura华德福学校，1-4年级主班老师，后来是 4-8 年级，然后又带了两个八年级。（1990 – 2001）
- 作为高中老师，教授高中主科、历史、地理、音乐、英语等学科。
- 作为职业发展部主任（1996 – 2000）：
- 新西兰霍克湾 Taruna学院成人教育中心教师培训老师，1990 年代十年当中还提供过许多额外课程。
- 作为顾问造访、帮助过新西兰、加拿大、澳大利亚、日本、泰国、台湾和越南的许多华德福学校和幼儿园。
- 特殊需要方面的工作 – 在新西兰和英国的治疗家园提供治疗教学。

### 作为艺术家：

- 陶艺家 – 在新西兰展出并销售。
- 小提琴家 – 半专业水准。
- 诗人 – 出版了著作《给你的诗》（亚马逊电子书）。
- 流水雕塑 – 国际项目，一些城市中心的公共雕塑。
- 8字形流水活型表面技术与艺术设计师。



作为灵性成长成人教师：

经过40年的内在修炼之后，我开始分享自我成长方面的见解，这些见解以施泰纳的灵性科学为基础，但也来自我在印度和中国的灵性传统方面多年的修炼经验。

在中国、欧洲和新西兰开办周末和满周研讨班，主题包括灵性感觉的培养、高级自我的诞生、灵性知觉、灵性研究方法等。

这些主题的讲授不仅涉及概念式学习，而且也涉及直接的体验，学习了解和使用人这台知觉的仪器。



### 工作坊课程信息

- 课程主题：通过感官实现灵性成长
- 课程受众：所有的家长和老师以及对感官感兴趣的各界人士



## HiWaldorf | 为华德福社群服务

- 课程翻译：温鹏老师
  - 课程时间：2018年9月14日-16日（全3天，周五-周日）
  - 课程地点：上海浦东（开课前会通知）
  - 课程人数：上限50人
- 课程资费（包含两茶点和中餐）：

- 原价费用：1800元/位
  - 早鸟价：1600元/位（截止日期为7月31日号零点）
  - 福源家长：1600元/位
- 收费账户（2选1）：

- 支付宝：13917167947@139.com（宋敏）
  - 微信：77180545或者13917167947
- 咨询：宋敏 13917167947（微信同号）

### 每日课程流程安排：

- 9:00-10:30主课
- 10:30-10:45茶歇
- 10:45-12:00主课
- 12:00-14:00午餐加午休
- 14:00-15:30主课
- 15:30-15:45茶歇
- 15:45-16:30主课
- 16:30-17:00回顾、告别



## 人智学活水循环讲座

Ian Trousdell老师

作为商人：

- 作为发明者 John Wilkes 的继任者，采用流水活型 Flowform® 技术进行水处理。并向中国引进了流水活型 Flowform® 8字形水处理系统，销售正在增长。
- 在南太平洋地区完成了700个项目，包括艺术性和技术性的水和排污处理。
- 发展知识产权和企业价值。
- 购买农田，经营着一所200英亩的农场。



- 项目管理，土地测量、分区、以及水电暖气供应，然后销售地产。

作为研究者：

- 在英国爱默生学院水基金会从事水和植物方面的研究正在德国资助的一项课题中领导一个科学家小组研究动态流型中经过节奏化处理的水的量子连贯性。
- 从灵性科学的角度来研究植物对生物动力农业和活水型处理水的响应。

上善若水，流水不腐

人智学成就的几颗明珠优律诗美、活力农耕、人智医学、活水形态等，其中便有关于水与人类关系的研究。

在人智学领域关于水的研究最早始于施泰纳博士的弟子乔治亚当斯。继承了乔治亚当斯关于水奥秘的研究，于上世纪70年代由他的弟子华德福资深人智学专家John Wikes所创造发明，秉承华德福人智学关于自然疗法以及对人类生命之源的水的研究，Flowform福乐丰活水产品以大自然生物拟态原理，经特殊器皿处理后的水以形态进行无限循环，让水分子呈现更高的含氧量和生命力，从松散的水分子恢复为紧密的水分子结构，从而达到水的活化，恢复水本来的自然生命与律动。

Flowform福乐丰活水产品是自然之心的技术与艺术，让流水的音律与灵性形成能量磁场，滋养生命，广泛应用于农场、城市、工厂、家庭等，在当今水资源缺乏与污染的世界具有非凡意义。

在本次感官工作坊，作为英国“水基金会”的董事 Ian Trousdell先生，我们将安排一次流水活型Flowform® 8字形水处理系统的讲座。

讲座中我们将了解到：

- Flowform是什么？
- 跟水有什么关系？
- 他们是怎么结合的？
- Flowform与水结合之后是怎么样的？
- Flowform给水带来了什么？



- 跟我们平时生活有什么关联？
- 户外景观活水系统和家庭活水系统是什么？

### 人智学活水循环讲座信息

- 受众：所有对Flowform® 8字形水处理系统感兴趣的社会各界人士；
- 时间：9月21号晚上18:00-20:00（待定）
- 费用：针对本次课程学员免费，非本次课程学员50元/位
- 账号：支付宝13917167947@139.com宋敏 或微信私信（请备注：活水讲座）
- 咨询：13917167947（微信同号）

发自感觉世界的光  
让思想能量放弃了它独自分离的存在  
灵性世界再次发现：  
他们的人类后代  
必须从内在找到种子  
并且，萌发出灵魂的果实

——鲁道夫·施泰纳



丰富的感觉知觉，倾入我们的内心之中。

主办方编者按：

感谢Ian老师提供的英文资料；

感谢课程翻译温鹏老师把英文转换成中文资料；

感谢吕理瑒老师的著作《内在感官》提供的文字支持；

感谢丰树老师提供的图片支持；

感谢阿米拉社区提供的图片支持；

---

【投稿须知】想要投稿？想要发布招生、招聘、培训及工作坊信息[请进](#)